

**FILOSOFIA
DE LIDERANÇA E
VISÃO DE
DISCIPULADO
PARA AS
NOVAS GERAÇÕES**



COMPETÊNCIA 01 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA LIDERANÇA E VISÃO DE DISCIPULADO

OBJETIVOS:

- **Entender os princípios do discipulado bíblico e suas aplicações para o ministério jovem.**
- **Implementar ações intencionais para o discipulado integral dos jovens adventistas.**



FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA LIDERANÇA - FILOSOFIA

- Os líderes precisam conhecer os fundamentos filósofos, pois sobre eles são construídas as suas competências.

Para Alaby (2009, p. 23), “os líderes devem amar a sabedoria, refletir sobre cada aspecto da vida diária e o questionamento sobre tudo deve ter a finalidade do bem supremo da vida abundante para todos”.

ATITUDES – tem a ver com autoconhecimento, perspicácia, visão ampla e flexibilidade.

- **Autoconhecimento** – exame interior.
- **Visão ampla** – considerar todas as partes e possibilidades.
- **Perspicácia** – desejo de exercer habilidade, agudeza, finura.
- **Flexibilidade** – sensibilidade e abertura para novas possibilidades.



CONTEÚDO

Existem três categorias fundamentais: metafísica, epistemologia e axiologia.

METAFÍSICA

Ramo da filosofia que lida com a essência da realidade, a natureza da realidade. Ela faz perguntas como: O que é real? Existe um propósito e projeto no universo? Existe livre-arbítrio? • Epistemologia: estuda os métodos, as estruturas e a validade do conhecimento, para chegar à verdade. De onde vem o conhecimento? O que é verdadeiro? Em que medida o conhecer contribui para o processo do conhecimento? A verdade é permanente ou mutável?

AXIOLOGIA

Estuda os julgamentos, a certeza ou o erro, a bondade e os princípios de conduta. O que deve ser feito? O que são valores? Também lida com a estética, relacionada com o conceito pessoal de beleza. Como fazer julgamentos sobre o que se vê, o que se toca e o que se ouve? O que é bonito?



ATIVIDADES

Analisar um Problema
Compreender suas partes (envolve percepção cognitiva)

01

Examinar a evidência

Observar minuciosamente, inteirar-se (envolve percepção sensorial)

02

Sintetizar

Integrar os conhecimentos (envolve a busca de conexões)

03

Especular

Salto racional para o desconhecido (envolve o ato de indagar)

04

Prescrever

Estabelecer condições (envolve propor diretrizes)

05

Avallar

Emitir julgamento (envolve apreciação e classificação)

06



COSMOVISÃO E VISÃO DE MUNDO

O termo “cosmovisão” é uma tradução da palavra alemã “Weltanschauung”, que é comumente traduzida por “modo de olhar o mundo” (welt - mundo, schauen - olhar). Uma mudança de cosmovisão pode acontecer a partir da conversão. É um processo gradual que envolve não somente a mudança de estilo de vida, mas uma nova maneira de pensar e ver o mundo. Como resultado da conversão e do crescimento espiritual, o novo discípulo passa a ver o mundo com as lentes da Bíblia (Rm 12:2) e a pensar com a “mente de Cristo” 1Co 2:16; Ef 4:22-24



O líder JA precisa ter uma visão clara do que é discipulado e como aplicá-lo aos jovens para assim começar o seu trabalho, pois quando o líder faz algo sem clareza está apenas multiplicando esforços que não resultarão no propósito essencial do discipulado, que é a multiplicação.

Ao revisar as Escrituras, o “ide e fazei discípulos” aparece com uma preocupação da igreja primitiva. O apóstolo Paulo expressa isso de maneira clara ao dizer a Timóteo: “Você me ouviu ensinar verdades confirmadas por muitas testemunhas confiáveis. Agora, ensine-as às pessoas de confiança que possam transmiti-las a outros”. (2 Tm 2:2- NTT).



CONSTRUÇÃO DE UMA VISÃO DISCIPULADOR A NO MINISTÉRIO JOVEM



- Eles tentam se destacar do resto;
- Eles são mais pragmáticos e independentes do que a geração anterior;
- Eles são nativos digitais; para eles, um mundo sem conexão constante é simplesmente algo desconhecido;
- É a geração mais diversificada da história e, por essa razão, é muito cobiçada e valiosa para empreendedores;
- Estão crescendo sem uma rede de segurança, eles não têm medo de mudança ou riscos. Isto explica por que eles se identificam com empresas como Uber, Google ou Facebook, que superaram empresas e serviços tradicionais;
- Seus pais lhes deram um pensamento realista e não otimista;
- Eles são um pouco mais avessos ao risco”, disse Jane Gould, vice-presidente sênior da MTV.

CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEM OS JOVENS NESTA GERAÇÃO



01

O discipulado é para Jesus, não para qualquer outra pessoa. Jesus é o modelo de formação na vida de cada jovem adventista, a fim de se alcançar maturidade espiritual.

02

O discipulado envolve tanto o mundo “interior” como o “exterior” do discípulo. Cada jovem deve firmar a visão do Reino de Deus em sua própria vida, em tudo o que é e faz, bem como na comunidade onde está inserido.

03

O discipulado é artesanal e pessoal. Envolve a transmissão da vida e por esta razão é preciso dedicar tempo e energia para fazer novos discípulos.

04

O discipulado envolve evangelismo, batismo, formação espiritual e multiplicação. A multiplicação é a prova essencial do verdadeiro discipulado. A ordem de Cristo para Seus discípulos foi para que reproduzissem em outros a vida que haviam encontrado nEle (Jo. 15:8).

05

Os discípulos devem ser ensinados a viver obedientemente à vontade de Deus, participando da missão de Deus de acordo com o melhor de suas habilidades e apropriadamente em seus contextos.

06

Discipulado não pode ser confundido com *mentoring*. Ferramentas de desenvolvimento, como o *mentoring*, são importantes para a formação de líderes, mas nunca podem substituir os pilares do discipulado bíblico.

07

A tarefa principal do líder JA não é aumentar a assistência aos programas e reuniões dos jovens. A prioridade é espalhar para todos os cantos da cidade, novos discípulos de Cristo. Não se pode medir o sucesso do ministério jovem pela quantidade de pessoas que assistem a um evento, mas pela quantidade de discípulos que saem para cumprir a missão.

08

O paradigma da vivência como discípulos deve ser simples, natural e intencional.



UE

56.710 membros
19.059 jovens
33,6%

UPN

208.713 membros
60.927 jovens
29,2%

UPS

192.510 membros
62.560 jovens
32,5%

UB

116.713 membros
50.910 jovens
43,6%

UCh

103.151 membros
27.079 jovens
26,3%

UA

115.990 membros
31.405 jovens
27,1%

UCOB

126.535 membros
36.406 jovens
28,8%

UNB

299.366 membros
108.194 jovens
36,1%

UNeB

203.870 membros
69.312 jovens
34,0%

ULB

205.209 membros
63.816 jovens
31,1%

USeB

210.643 membros
57.104 jovens
27,1%

UCB

267.385 membros
68.949 jovens
25,8%

USB

173.820 membros
42.066 jovens
24,2%

UU

7.837 membros
1.769 jovens
22,6%

UP

12.546 membros
4.480 jovens
35,7%

DSA

2.470.887 membros

762.881 jovens

30,9%

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|
|  | União Argentina |  | União Noroeste Brasileira |
|  | União Boliviana |  | União Norte Brasileira |
|  | União Central Brasileira |  | União Paraguaia |
|  | União Centro-Oeste Brasileira |  | União Peruana do Norte |
|  | União Chilena |  | União Peruana do Sul |
|  | União Equatoriana |  | União Sudeste Brasileira |
|  | União Leste Brasileira |  | União Sul Brasileira |
|  | União Nordeste Brasileira |  | União Uruguaia |

O discipulado é o **RELACIONAMENTO** que o jovem desenvolve com Cristo para assumir o Seu caráter. Como discípulo, o jovem aprende com Ele como viver a vida no reino como Ele faria se Ele fosse o jovem. O comportamento do jovem adventista é transformado cada vez mais e aos poucos ele passa a fazer o q

Os líderes JAs precisam ser agentes de mudança, mentoreando, pregando, promovendo, ensinando e multiplicando a visão de discipulado na igreja local. É hora de uma mudança radical na maneira de liderar o ministério jovem. O discipulado precisa ser intencional e integral. As novas gerações são terreno fértil para o discipulado e, por esta razão, é preciso investir tempo, recursos, ideias e tudo mais que for necessário para desenvolvimento de jovens discípulos comprometidos com a salvação e o serviço.ue

Cristo disse e fez.



A BASE PARA O DISCIPULADO DOS JOVENS ESTÁ ESTABELECIDADA EM TRÊS PILARES:



01

COMUNHÃO: fortalecer a vida espiritual do jovem através da devoção pessoal, adoração e ensino.

02

RELACIONAMENTO: envolver cada jovem adventista ativamente na vida em comunidade através da participação em um Pequeno Grupo ou Unidade de Ação.

03

MISSÃO: engajar os jovens na missão da igreja, conforme a comissão evangélica de Atos 1:8.

Essas prioridades constituem um processo de discipulado que engloba **COMUNHÃO, RELACIONAMENTO E MISSÃO**, e que assegurará que os jovens alcancem a maturidade espiritual na igreja local. Serão apresentados mais detalhadamente, nos próximos capítulos, temas como: o trabalho em equipe, o ministério jovem na igreja local, 10 TÓPICOS QUE DESCREVEM AS PRIORIDADES DO LÍDER JA: comunicação com as novas gerações, criatividade e desenvolvimento de novos líderes.

10 TÓPICOS QUE DESCREVEM AS PRIORIDADES DO LÍDER JA



1

Viver, promover e ensinar os ideais do Ministério Jovem Adventista. Conhecer a história, a visão, a missão e o método da IASD e usar tudo isso como referencial para a construção do plano de ação do ministério jovem na igreja local.

3

Liderar uma revolução espiritual na vida da juventude, fortalecendo a devoção pessoal, adoração e o ensino das Escrituras.

5

Engajar os jovens nos projetos de missão através dos seus dons para cumprir a comissão de At 1:8.

2

Ter uma visão clara do discipulado bíblico e implementar ações intencionais para o discipulado integral dos jovens.

4

Promover a vida em comunidade, o pastoreio e a sociabilização por meio dos Pequenos Grupos.

6

Organizar o ministério jovem da igreja local em equipes e fortalecer as ações, programas e projetos com ênfase no discipulado.

7

Tornar o ministério jovem relevante para a igreja local e integrar os jovens nas ações missionárias e na vida da igreja.

9

Criar um ambiente propício para a criatividade e a inovação e incentivar o surgimento de ministérios de serviço para atender às necessidades da comunidade.

8

Transpor o abismo comunicacional fortalecendo o diálogo com as novas gerações através das novas mídias.

10

Liderar pelo exemplo e focar, intencionalmente, na criação de novos líderes por meio do mentoring e do desenvolvimento das competências de liderança.



Líderes podem construir ou destruir um ministério. Um ministério com jovens sem uma liderança adequada pode nunca vir a ser sadio, mas o ministério com abundância de líderes de qualidade terá sempre o potencial para ser saudável... Ministros de juventude com poucos líderes em sua equipe encontram-se constantemente sobrecarregados e cansados demais para buscar novas ideias.

“
Líderes podem construir ou destruir um ministério. Um ministério com jovens sem uma liderança adequada pode nunca vir a ser sadio, mas o ministério com abundância de líderes de qualidade terá sempre o potencial para ser saudável...
Ministros de juventude com poucos líderes em sua equipe encontram-se constantemente sobrecarregados e cansados demais para buscar novas ideias.”



DICA DE LEITURA

FIELDS, Doug. Um ministério para líderes de jovens com Propósitos. São Paulo, SP: Vida, p. 271.

